

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	3

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

Развивать способности осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Задачи:

1. Сформировать знания структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета).
2. Способствовать формированию умения осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
3. Помочь овладеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
4. Развивать способность использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
гражданское воспитание	педагогический	портфолио
правовое воспитание	сопровождения	проведение открытых

		лекций и мастер-классов преподавателями и студентами, в том числе иностранными
--	--	--

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана профиля История и Право, изучается во втором семестре, ее изучению предшествуют освоение таких дисциплин как История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 3			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		18	
Практические занятия		-	
КСР		2	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость						
		всего	ауд.	лекц.	сем.	лаб.	КСР	СРС
СЕМЕСТР 3								
1.	Понятие конституционного права	4	2	2				2
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в различных группах стран	4	2	2				2
3.	Конституционно-правовое регулирование общественного строя в зарубежных странах	4	2	2				2
4.	Формы правления и государственные режимы	4	2	2				2

5.	Народные голосования в зарубежных странах	4	2	2				2
6.	Законодательная власть в зарубежных странах	4	2	2				2
7.	Исполнительная власть в зарубежных странах	8	4	2			2	4
8.	Судебная власть в зарубежных странах	4	2	2				2
9.	Территориальное устройство в зарубежных странах	4	2		2			2
10.	Основы конституционного права США	4	2		2			2
11.	Основы конституционного права Великобритании	4	2		2			2
12.	Основы конституционного права Французской республики	4	2		2			2
13.	Основы конституционного права ФРГ	4	2		2			2
14.	Основы конституционного права стран Латинской Америки	4	2		2			2
15.	Основы конституционного права Японии	4	2		2			2
16.	Основы конституционного права Китая	4	2		2			2
17.	Основы конституционного права Индии	4	2		2			2
Экзамен		36						
Итого - по дисциплине		108	36	16	18		2	36

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 3

Лекция 1.

Тема: Понятие конституционного права

Краткая аннотация к лекции.

Термин «конституционное право». Объект и предмет конституционного права. Источники конституционного права. Система конституционного права. Особенности конституционно-правовой ответственности. Современные тенденции развития конституционного права.

Лекция 2.

Тема: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в различных группах стран

Краткая аннотация к лекции.

Общие принципы и гарантии конституционно-правового статуса человека и гражданина в современном мире. Гражданство и статус неграждан в зарубежных странах. Классификация основных прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах.

Лекция 3.

Тема: Конституционно-правовое регулирование общественного строя в зарубежных странах

Краткая аннотация к лекции.

Основы общественного строя как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовое регулирование политической системы регулирование экономической, социальной и духовно-культурной подсистем общественного строя

Лекция 4.

Тема: Формы правления и государственные режимы

Краткая аннотация к лекции.

Понятия формы правления и государственного режима. Классификация форм правления и соотношение с ними государственных режимов.

Лекция 5.

Тема: Народные голосования в зарубежных странах

Краткая аннотация к лекции.

Выборы как институт конституционного права. Референдум. Иные виды народных голосований.

Лекция 6.

Тема: Законодательная власть в зарубежных странах

Краткая аннотация к лекции.

Понятие парламента. Компетенция парламента. Структура парламента и порядок формирования палат. Статус члена парламента. Общие парламентские процедуры. Законодательный процесс. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах.

Лекция 7.

Тема: Исполнительная власть в зарубежных странах

Краткая аннотация к лекции.

Глава государства в зарубежных странах. Правительство.

Лекция 8.

Тема: Судебная власть в зарубежных странах

Краткая аннотация к лекции.

Понятие судебной власти и ее социальная функция. Конституционно-правовые основы судостроительства. Статус судей, прокуроров, следователей. Конституционно-правовые принципы деятельности судов. Конституционная юстиция. Органы и учреждения, содействующие судебной власти.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 3

Семинар 1.

Тема: Территориальное устройство в зарубежных странах

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Структура территории в зарубежных странах.
2. Федеративное государство.
3. Унитарное государство.
4. Регионализованные государства.
5. Местное самоуправление и управление.

Семинар 2.

Тема: Основы конституционного права США

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Конституция
2. Избирательная система
3. Конгресс
4. Президентская власть
5. Судебная власть
6. Государственное устройство
7. Местное самоуправление

Семинар 3.

Тема: Основы конституционного права Великобритании

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Общая характеристика конституции Великобритании
2. Конституционно-правовое положение личности
3. Политические партии и партийная система
4. Система государственных органов Великобритании
5. Политико-территориальное устройство.
6. Организация власти на местах

Семинар 4.

Тема: Основы конституционного права Французской республики

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Конституция и конституционное развитие
2. Конституционные права и свободы
3. Политические партии и партийная система
4. Избирательное право и избирательная система
5. Система государственных органов Франции
6. Административно-территориальное деление и местное самоуправление

Семинар 5.

Тема: Основы конституционного права ФРГ

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Конституция и конституционное развитие
2. Охрана конституции
3. Основные права
4. Политические партии
5. Германская Федерация
6. Государственные органы
7. Местное самоуправление

Семинар 6.

Тема: Основы конституционного права стран Латинской Америки

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Особенности латиноамериканских конституций
2. Партийные системы
3. Президент и правительство. Форма правления
4. Законодательные органы
5. Местное самоуправление

Семинар 7.

Тема: Основы конституционного права Японии

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Конституция Японии
2. Права, свободы и обязанности граждан
3. Партийная система
4. Система государственных органов
5. Административно-территориальное деление

Семинар 8.

Тема: Основы конституционного права Китая

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Конституция КНР

2. Политические партии и общественные ("народные") организации
3. Основы конституционного статуса граждан
4. Система высших органов государственной власти и управления
5. Административно-территориальное устройство и национальная автономия. Местное управление и самоуправление

Семинар 9.

Тема: Основы конституционного права Индии

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Политические партии
2. Конституция
3. Правовой статус индийского гражданина
4. Основы избирательного права
5. Государственные органы Федерации
6. Основы политико-территориального устройства
7. Публичная власть в штатах и союзных территориях
8. Местное самоуправление и управление

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 3

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Глава государства в зарубежных странах.

Перечень заданий:

Задание 1.

Покажите сходство и различие статусов монарха и президента. Составьте таблицу.

Задание 2.

Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти при разных формах правления? Составьте схемы. От чего зависит взаимоотношение главы государства с ветвями власти? Сделайте выводы.

Задание 3.

Сравните конституционный статус президента Российской Федерации, Французской республики, ФРГ, США. Сравнение оформите в таблице.

Государство	Место в системе разделения властей по конституции	Полномочия в сфере исполнительной власти	Полномочия в сфере законодательной власти	Полномочия в сфере судебной власти
Россия				
Франция				
Германия				
США				

3.7. Самостоятельная работа студентов

1. Конспектирование источников по темам семинарских занятий.
2. Аналитическая обработка текстов по темам семинарских занятий.
3. Решение задач и упражнений по темам семинарских занятий.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488437> (дата обращения: 15.03.2025).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559635> (дата обращения: 15.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20755-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558703> (дата обращения: 15.03.2025).
2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова, Е. В. Болдырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17325-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558885> (дата обращения: 15.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Leci.ru – образовательный сайт юридической направленности, содержит лекционный материал по правовым дисциплинам.
2. <https://infourok.ru/material.html?mid=52395> ИНФОУРОК Образовательный портал. История российского законодательства.
3. <https://classics.nsu.ru> - История и философия права. Учебные материалы по римскому праву, выдержки из работ по философии права, материалы по истории права
4. <http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал
5. <http://www.consultant.ru> — СПС Консультант Плюс

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 405, 406, 411.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максима льное (нормати в) количеств о баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	Сем	КСР					
Конституционное право зарубежных стран, 4 семестр	16	18	2	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий и КСР 3. Работа на семинарских занятиях Формы контрольных мероприятий 1. контрольная работа 2. тест Компенсационные мероприятия 1. Письменный реферат по темам семинарских занятий	16 40 100 (20*5) 5 5 10	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	Не применяются	Экзамен 50% допуск 90% автомат
ИТОГО					166 (без компенсации)			

вставить таблицу самостоятельно

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

- 1.1.** Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Конституционное право зарубежных стран (далее РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.
- 1.2.** Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-балльной шкале.
- 1.3.** Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тест.

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1 – Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1:

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3, ИПК-3.1., ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способен выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи исторических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

Примерные вопросы контрольной работы:

1. Система высших органов государственной власти в странах Восточной Европы (на примере 1-2 государств).
2. Классификации прав и свобод, конституционные обязанности и гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
3. Понятие и виды формы правления в зарубежных странах. Монархия: понятие и виды. Республика: понятие и виды, соотношение с политическим режимом.
4. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Система единственного передаваемого голоса. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум.
5. Сравнительный анализ законодательного процесса в России и зарубежных странах (1 – 2 иностранных государства).

Контрольная работа выполняется письменно.

Типовая контрольная работа 2.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3, ИПК-3.1., ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способен выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи исторических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

Примерные вопросы контрольной работы:

1. Понятие, основные признаки и виды глав государств в зарубежных странах.
2. Порядок формирования правительства при различных формах правления.
3. Избирательное право: понятие и основные принципы. Избирательные системы (в узком смысле) – понятие и виды.
4. Понятие и классификации государственных режимов в зарубежных странах.
5. Понятие и социально-политическая сущность конституции, социальные функции конституции, объекты конституционного регулирования, действие конституции.

Контрольная работа выполняется письменно.

Форма контроля 2 – Типовые тестовые задания

Типовой тест 1:

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3, ИПК-3.1., ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов (до 50%).

«удовлетворительно» 5-6 правильных ответов (50-60 %).

«хорошо» - 7-8 правильных ответа (70-80 %).

«отлично» - 9-10 правильных ответа (90-100 %).

1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль правовой системы это:
 - а. Система внутренне согласованных и взаимовязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во Всеобщей Декларации прав и свобод человека
 - б. Это совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей
 - в. Система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение и направленных на урегулирование определенной группы общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и т.д.)
 - г. Совокупность законов парламента, указов Президента, других нормативных актов
 - д. Система представлений о конституционном праве
2. Какие признаки характеризуют конституционный контроль
 - а. рассмотрение спорного акта
 - б. прекращение действия акта при признании его неконституционным
 - в. проверка спорного акта;
 - г. установление неконституционности спорного акта;
 - д. Внесение поправок в неконституционный акт.
3. В каком государстве положения о правах и свободах отсутствовали в первоначальном тексте Конституции
 - а. США
 - б. Великобритания
 - в. Франция
 - г. Испания
 - д. Италия
4. Кому в большинстве государств представляется избирательное право в государстве? Всему населению, выполняющему конституцию и законы
 - а. Всему трудоспособному населению
 - б. Гражданам данного государства
 - в. Всем гражданам страны умеющим читать и писать
 - г. Всем зарегистрировавшимся для голосования гражданам
5. Монокрайтическая форма государства имеет следующие признаки:
 - а. Разделение власти
 - б. Система сдержек и противовесов во власти
 - в. Тоталитарный государственный режим
 - г. Политический плюрализм

- д. Идеологическое многообразие
6. Основные формы работы парламента
- а. Заседания
 - б. Совещания
 - в. Брифинги
 - г. Экспертизы
 - д. Соборания
7. Конституционный орган, промудульгирующий законы
- а. глава государства
 - б. парламента
 - в. нижняя палата парламента
 - г. правительство
8. Вид парламента, для которого установлен точный перечень вопросов, являющихся объектом их законодательной деятельности – парламента
- а. с абсолютно неопределенной компетенцией
 - б. с относительно определенной компетенцией
 - в. с абсолютно определенной компетенцией
 - г. консультативные парламента
9. Система «сдержек и противовесов» – это механизм конституционно-правовых средств, при которых
- а. происходит взаимный контроль властей
 - б. происходит взаимопроникновение ветвей власти друг в друга
 - в. происходит взаимодействие властей
 - г. каждая ветвь власти не только уравновешивает, но и ограничивает другую (другие)
10. Монархия, в которой правительство назначается монархом и ответственно только перед ним, а не перед парламентом
- а. абсолютная
 - б. дуалистическая
 - в. неограниченная
 - г. парламентарная

Типовой тест 2:

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3, ИПК-3.1., ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов (до 50%).

«удовлетворительно» 5-6 правильных ответов (50-60 %).

«хорошо» - 7-8 правильных ответа (70-80 %).

«отлично» - 9-10 правильных ответа (90-100 %).

1. Государства, не обладающие писаной конституцией
- а. Новая Зеландия
 - б. Люксембург
 - в. Германия
 - г. Великобритания
 - д. Франция

2. Способ формирования правительства в президентских республиках
 - а. специальной коллегией
 - б. внепарламентский
 - в. выборщиками
 - г. парламентский
3. Система престолонаследия, при которой женщина наследует престол, если у покойного монарха нет сыновей
 - а. кастильская
 - б. шведская
 - в. салическая
 - г. австрийская
4. Вид вето главы государства, который может быть преодолен парламентом повторным принятием закона
 - а. резолютивное
 - б. абсолютное
 - в. отлагательное
 - г. ограниченное
5. Конституционное право зарубежных стран это
 - а. это раздел международного права
 - б. это отрасль правовой системы государства
 - в. это наука
 - г. это учебная дисциплина
 - д. это отрасль российского права
6. В каком из списков ниже указаны только парламентские республики?
 - а. Италия, Франция, Германия
 - б. Италия, Германия, Венгрия
 - в. Испания, Германия, Австрия
 - г. Австрия, Венгрия, Польша
7. Избирательная система – это
 - а. Упорядоченные общественные отношения, связанные с выборами органов публичной власти, составляющие порядок выборов.
 - б. Способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других уполномоченных лиц.
 - в. Совокупность нормативно-правовых актов регулирующих процедуру подготовки и проведения выборов.
 - г. Все ответы правильные.
8. Правительство может формировать
 - а. парламент
 - б. президент
 - в. народ.
 - г. парламент и президент.
9. Правительство в парламентской республике формируется
 - а. Парламентом.
 - б. Президентом.

- в. Парламентом и Президентом совместно.
 - г. Выбирается населением страны.
10. Предполагает ли смена политического режима обязательное изменение формы правления и формы государственного устройства?
- а. не предполагает
 - б. предполагает.
 - в. предполагает в парламентских республиках.
 - г. предполагает в государствах с однопартийной системой.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3, ИПК-3.1., ИПК-3.2.

СЕМЕСТР 4

Примерные вопросы и задания к экзамену:

1. Предмет конституционного права зарубежных стран.
2. Источники конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Субъекты конституционного права.
5. Наука конституционного права
6. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
7. Порядок принятия и изменения конституций.
8. Характерные черты конституций стран Запада, принятых в послевоенный период. Понятие конституционного надзора (контроля). Статус органов конституционного надзора и контроля.
9. Понятие гражданства в конституционном праве зарубежных стран.
10. Общая характеристика и классификация основных прав и свобод.
11. Основные социально-экономические права и свободы.
12. Основные политические права и свободы.
13. Основные личные права и свободы.
14. Конституционные обязанности граждан.
15. Понятие формы государства.
16. Понятие и классификация форм правления.

17. Форма государственного устройства.
18. Административно-территориальное устройство государства.
19. Автономия в зарубежных странах: понятие и виды.
20. Понятие и сущность избирательного права. Основные принципы избирательного права.
21. Избирательный процесс. Организация и порядок проведения выборов.
22. Мажоритарная избирательная система, ее характерные черты и особенности.
23. Пропорциональная избирательная система. Виды ограничения принципа пропорциональности.
24. Референдум: понятие, виды, практика применения.
25. Глава государства в системе органов государственной власти. Компетенция главы государства.
26. Президент: правовое и фактическое положение в различных республиках.
27. Статус монарха.
28. Парламент: порядок формирования, структура и полномочия.
29. Внутренняя организация парламента и его палат.
30. Законодательная процедура в парламенте.
31. Правовое положение депутата парламента.
32. Место правительства в системе органов государственной власти.
33. Порядок формирования и структура правительства.
34. Полномочия правительства.

Примерные задания по вопросам экзамена (на выбор):

Задание 1.

Используя извлечения из Конституций, опишите порядок замещения поста главы государства в Великобритании и ФРГ. Отметьте, что общего в этом порядке и покажите особенности замещения поста главы государства в каждой из названных стран.

Задание 2.

Используя извлечения из Конституций, опишите порядок замещения поста главы государства в Великобритании и ФРГ. Отметьте, что общего в этом порядке и покажите особенности замещения поста главы государства в каждой из названных стран.

Задание 3.

В стране действует пропорциональная система с принципом естественной квоты. В данном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тыс. избирателей, действительными признаны 50 тыс. бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тыс. голосов; Б – 11 тыс.; В – 10 тыс.; Г – 8 тыс.; Д – 4 тыс. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия сколько мест получит? Решите задачу.

4.3 Критерии оценивания

Зачет с оценкой выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для экзамена

Уровни освоения индикаторов в достижении компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)

Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

компетенции	ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
-------------	---

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Практическое задание 1.

Дайте определение перечисленным ниже терминам (таблица 1). Распределите термины по темам курса Конституционное право зарубежных стран, где они рассматриваются.

Таблица 1.

Термины	Определения
Инструментальная конституция	
Натурализация	
Унитарное государство	
Избирательная геометрия	
Импичмент	
Кастильская система наследования	
Правительство	

Таблица 2.

Тема курса	Термин
Конституции зарубежных государств.	
Формы зарубежных государств.	
Избирательное право.	
Глава государства в зарубежных странах.	
Парламент в зарубежных странах.	
Правительство в зарубежных странах.	

Ключ к практическому заданию:

Таблица 1.

Термины	Определения
Инструментальная конституция	это конституция регулирующая лишь структуру государства, его органы, порядок осуществления государственной власти, права человека
Натурализация	это правовой акт или процесс, посредством которого не гражданин страны может приобрести гражданство или гражданство этой страны
Унитарное государство	это одна из форм государственного устройства, в которой административно-территориальные образования не имеют выраженных признаков суверенности (независимости) и особых полномочий.
Избирательная геометрия	это произвольная демаркация избирательных округов с целью искусственного изменения соотношения политических сил в них и, как следствие, в целом на территории проведения выборов.
Импичмент	это процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновника, вплоть до главы государства, судом парламента по тяжкому уголовному обвинению.
Кастильская система	это система наследования при которой королевский

наследования	трон передается старшему из сыновей бывшего монарха, а если сыновей нет, то старшей дочери.
Правительство	это высший коллегиальный орган управления, который осуществляет общее управление государством.

Таблица 2.

Тема курса	Термин
Конституции зарубежных государств.	Инструментальная конституция, Натурализация
Формы зарубежных государств.	Унитарное государство
Избирательное право.	Избирательная геометрия
Глава государства в зарубежных странах.	Кастильская система наследования
Парламент в зарубежных странах.	Правительство
Правительство в зарубежных странах.	Импичмент

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-3, ИПК-3.1., ИПК-3.2.

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

2. Практическое задание 2.

В перечне ниже перечисленных федеративные государства. Определите, какие из них построены по территориальному принципу, а какие по национальному. Заполните таблицу.

- Австрия,
- Бразилия,
- Великобритания,
- Германия,
- Мексика,
- Россия,
- США,
- Швейцария.

ФЕДЕРАЦИИ	
по территориальному принципу	по национальному принципу

Ключ к практическому заданию 2.

ФЕДЕРАЦИИ	
по территориальному принципу	по национальному принципу
<ul style="list-style-type: none"> – Австрия, – Бразилия, – Германия, – Мексика, – США, – Швейцария. 	<ul style="list-style-type: none"> – Великобритания, – Россия.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89

Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенции. Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.